

“Iniziativa realizzata nell’ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell’Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”

Avviso per la presentazione di proposte progettuali a contenuto formativo finalizzate all’inclusione lavorativa e sociale di persone con disabilità o in situazione di svantaggio nell’ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia Autonoma di Trento.

Sfide: neomaggiorenni verso l'autonomia

2025_3_h1_01c_00338

DESTINATARI (CARATTERISTICHE SPECIFICHE):

L’iniziativa è rivolta a 10 minori, anche stranieri non accompagnati e neomaggiorenni (disoccupati, privi di occupazione o inattivi) in carico ai servizi dell'Associazione Provinciale per i Minori Onlus di Trento (APPM).

Pre requisiti:

Saranno apprezzate in fase di selezione le seguenti caratteristiche:

- età minima di 16 anni
- conoscenza almeno A2 della lingua italiana
- buone capacità manuali e precisione
- motivazione ad intraprendere un percorso professionalizzante

OBIETTIVI/PROFILO LAVORATIVO DI RIFERIMENTO:

L’obiettivo del progetto è offrire ai giovani più distanti dal mercato del lavoro un percorso di qualificazione professionale per immettersi sul mercato del lavoro nel settore dell’edilizia come idraulici o posatori di serramenti.

I profili in uscita:

A. **Posatore di serramenti.** Si occupa di posizionare e montare gli infissi di porte e finestre che vengono ordinati dai clienti utilizzando tutti gli arnesi necessari. Si occupa del montaggio di pannelli, telai ed altre strutture in metallo, infissi e simili.

B. **Idraulico.** Si occupa di installazioni di impianti idrosanitari: tubazioni, termosifoni, impianti idraulici del bagno. Risolve problemi di idraulica come: perdite di acqua, sostituzione guarnizioni o rubinetteria, ingorghi. Deve costruire attacchi per le condotte. Installa tubazioni, filetti tubi zincati, salda tubi in polietilene per impianti idrici.

Il percorso proposto intende porre la base di tali professionalità attraverso le seguenti direttrici:

- Applicazione pratica: sperimentare sul campo le competenze acquisite
- Socializzazione: collaborare in un ambiente condiviso
- Autonomia: sviluppo delle capacità per un inserimento lavorativo

CONTENUTI PRINCIPALI E METODOLOGIE DEL PERCORSO:

1. Parte teorico-pratica in comune (UF1-2-3-4-5) per fornire l'insieme di competenze di base e trasversali comuni ad entrambi i profili;
2. Colloqui individuali di orientamento per supportare i ragazzi nella scelta del percorso più idoneo alle proprie caratteristiche e aspirazioni;

3. Parte professionalizzante per acquisire le competenze specifiche in ordine a:

a. posatore di serramenti

b. idraulico

Formazione base-trasversale: 50h

UF1 Presentazione dell'intervento 2h aula

UF2 Lavoro di squadra 8h (4h aula e 4h laboratorio)

UF3 I manufatti edilizi e la cantieristica 24h (16h aula e 8h laboratorio)

UF4 Lettura disegno tecnico 8h (4h aula e 4h laboratorio)

UF5 Ricerca attiva del lavoro e lettura busta paga 8h (4h aula e 4h laboratorio)

UF6 Formazione individualizzata (6h procapite)

Formazione tecnico-professionale a. 92h

UF7 Tipologie e caratteristiche dei serramenti 24h (8h aula e 16h laboratorio)

UF8 Normative tecniche di settore 8h (8h aula)

UF9 Tipologie di posa in opera e strumenti di misura e controllo 60h (laboratorio)

Formazione tecnico-professionale b. 120h

UF10 Tipologie e caratteristiche dei materiali idraulici 56h (20h aula e 36 laboratorio)

UF11 Attrezzature e utilizzo 24h (8h aula e 16h laboratorio)

UF12 Laboratorio di posa in opera 40h (laboratorio)

Supporto di gruppo: 56h

UF13 Costruire il proprio futuro 26h (4h aula e 22h laboratorio)

UF14 Italiano L2 30h (10h aula e 20h laboratorio)

UF15 Tirocinio 320h

Metodologia. Prevalenza di attività laboratoriale finalizzata all'acquisizione delle competenze manuali e all'approfondimento delle criticità rilevate nell'osservazione dell'esecuzione a partire dagli errori e dalle imperfezioni rilevate nello svolgimento dell'attività pratica.

DURATA:

Percorso Posatore di serramenti: Aula/laboratorio 142h + formazione individualizzata 6h + supporto di gruppo 46h + tirocinio 320h

Percorso Idraulico: Aula/laboratorio 170h + formazione individualizzata 6h + supporto di gruppo 46h + tirocinio 320h

CONTATTI AGGIORNATI DEL/DEI REFERENTI DEL PROGETTO:

Consuelo Poletti tel. 0461 820795 mail: direzione@simmetrie.info