



La nostra Scuola

Opuscolo informativo



Indirizzi liceali	 Scientifico
	 Scientifico opzione Scienze Applicate
	 Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna
	 Linguistico
Indirizzi tecnici	 Scienze Umane
	 Amministrazione, Finanza e Marketing
	 Turismo
	 Costruzioni, Ambiente e Territorio
Educazione degli Adulti	 Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni
	 Amministrazione, Finanza e Marketing (serale)
	 Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica (serale)
	 Scuola Secondaria di Primo Grado
	 Corsi di italiano per stranieri
 Corsi didattici e culturali (serali)	

Una scuola al servizio della propria comunità e aperta sul mondo

L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti prima di tutto offre agli studenti, alle famiglie, al territorio della nostra valle diverse opportunità di scelte serie e chiare con i suoi nove indirizzi diurni, i due indirizzi serali e il Centro Educazione degli Adulti che coniugano continuità e innovazione.

In secondo luogo, una grande attenzione a rendere l'apprendimento e la formazione approfonditi, incisivi e al passo con i tempi e i bisogni dei nostri giovani, il tutto favorito da un'eccezionale dotazione di strutture e attrezzature.

Infine, un rapporto stretto di collaborazione, rispetto e fiducia con le famiglie e con la nostra comunità e i suoi attori nel mondo scolastico, economico e socio-culturale. Questo dialogo fitto e continuo alimenta di senso pregnante un progetto di formazione e di convivenza basato su valori condivisi, capaci di orientare la nostra vita quotidiana in una cornice di opportunità e responsabilità da cittadini del mondo.



Breve storia dell'Istituto

L'Istituto di Istruzione di Tione nasce come scuola autonoma e dotata di personalità giuridica nel settembre 2000, in seguito all'accorpamento dell'Istituto Tecnico Luigi Einaudi e del Liceo Primo Levi.

I due Istituti, che hanno dato origine all'attuale Istituto di Istruzione, dal 1986 hanno condiviso la sede nell'edificio di via Durone; vantano peraltro storie distinte e identità specifiche cui è utile accennare.

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Luigi Einaudi è nato alla fine degli anni Sessanta come sezione staccata degli Istituti Tecnici Antonio Tambosi e Andrea Pozzo di Trento e ha raggiunto la piena autonomia nel 1976; nel 1994 ha avviato un biennio Tecnico Industriale, nel 1996 ha introdotto per la Ragioneria la programmazione I.G.E.A. (Indirizzo Giuridico Economico Aziendale) e nel 1998 il progetto SIRIO (Corsi serali) per studenti adulti lavoratori, con gli indirizzi Ragioneria e Geometri.

Il Liceo Scientifico di Tione ha preso avvio nel 1973 come sezione staccata prima del Liceo Galileo Galilei, poi del Liceo Leonardo da Vinci di Trento.

Il Liceo, divenuto autonomo dal primo settembre 1996, accanto a quello Scientifico, ha avviato nel 1988 l'indirizzo Linguistico e nel 1996 l'indirizzo Socio-psico-pedagogico.

Il nuovo Istituto di Istruzione nel 2004 ha ulteriormente arricchito l'offerta formativa introducendo il Liceo delle Scienze Sociali (corso serale), rimasto attivo fino al 2011; ha introdotto poi, nel 2005, unico in Italia, il Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna e nel 2006 i Corsi liberi per adulti. Nel mese di maggio 2006 l'Istituto di Istruzione è stato intitolato a Lorenzo Guetti, il sacerdote giudicariense padre fondatore della Cooperazione trentina. Dal 2010 l'Istituto si avvale della certificazione Qualità Parco e, dal 2013, dell'accreditamento CertiLingua®.

A seguito della Riforma nazionale e provinciale della scuola superiore i corsi Socio-psico-pedagogico, I.G.E.A. e Geometri sono stati sostituiti rispettivamente dal Liceo delle Scienze Umane, dall'Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e dall'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio; nel 2010 sono stati introdotti due nuovi percorsi: il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e l'Indirizzo Turismo.

Nel 2013 è stata introdotta nell'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio l'opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni. L'Istituto è divenuto inoltre Centro di Educazione degli Adulti (EdA) per le Giudicarie, all'interno del quale sono stati inseriti i Corsi serali (Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing; Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, sostituito nel 2018 dall'Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica), la Scuola Secondaria di Primo Grado, i Corsi di italiano per stranieri con attestazione di conoscenza della lingua A1 e A2 e i Corsi didattici e culturali.

P_rincipi e finalità

L'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti, in stretto e costante rapporto con le famiglie e in dialogo con tutta la comunità locale di cui è espressione, ispira la sua azione scolastica e formativa ai seguenti principi:

- centralità della persona;**
- pari opportunità di accesso all'offerta formativa**
- cittadinanza responsabile;**
- dialogo e confronto nel rispetto delle differenze;**
- solidarietà e cooperazione.**

Avendo come finalità generale lo sviluppo integrale e il successo formativo di tutti gli studenti, si impegna a:

- **offrire una formazione culturale ampia per tutti, mediante corsi diurni e serali articolati in indirizzi di tipo liceale e tecnico;**
- **valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno offrendo anche una didattica personalizzata a studenti con bisogni educativi speciali e a studenti stranieri;**
- **sviluppare processi di formazione personali e un apprendimento autonomo;**
- **proporre interventi didattici integrativi dell'azione formativa e percorsi di recupero e di approfondimento;**
- **sostenere l'innovazione pedagogica e didattica per meglio rispondere ai diversi bisogni educativi.**

Alla luce di tali finalità, i vari indirizzi dell'Istituto non sono percorsi formativi autonomi, bensì itinerari integrati con discipline comuni e discipline caratterizzanti i singoli profili.

Accanto ai percorsi disciplinari, un'ampia offerta progettuale negli ambiti della salute, dell'ambiente, della ricerca scientifica, del potenziamento linguistico e informatico, dell'arte, dello sport, dell'impegno civico e sociale, concorre alla formazione globale dei giovani.

Dimensione fondamentale dell'offerta dell'Istituto è quella orientativa.

Tale dimensione risponde alle necessità dello studente di verificare e rafforzare nel biennio la motivazione e la scelta dell'indirizzo intrapreso, favorendo, là dove necessario, azioni di ri-orientamento, facilitando il cambio di indirizzo o di scuola attraverso la costruzione di percorsi specifici.

Nel triennio, i percorsi formativi assumono una sempre maggiore connotazione culturale, declinata secondo i profili degli indirizzi, fondata su saperi, abilità e competenze utili a far maturare nello studente adeguate scelte successive e ad assumere un ruolo consapevole nella complessa società odierna. La dimensione orientativa si esplica anche attraverso le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro. L'Istituto, compatibilmente con le proprie risorse, integra il profilo educativo, culturale e professionale dello studente offrendo opportunità di approfondimento della storia locale e delle istituzioni autonomistiche, nonché dei valori, della cultura, dell'ambiente e dello sport di montagna.



Strutture e Laboratori

53 Aule didattiche
Aula Docenti
Aula Disegno
Aula Tecnica CAT
Aula Magna
Aula EdA
Biblioteca
Atelier dei linguaggi
Palestra
Auditorium
4 Aule Informatica

Aula Storia
Aula Scienze umane - Giuridico Economico
Sala Riunioni
Deposito - Magazzino Liceo montagna
Aula Geografia
Laboratorio di Microscopia
2 Laboratori di Fisica
Laboratorio di Chimica
Laboratorio di Scienze
Sala prove Banda d'Istituto
Aula Ristoro



Orari

Orario delle lezioni da lunedì a venerdì: ore 8.05 - 13.20
sabato: ore 8.05 - 12.30

Segreteria:
orario per il pubblico da lunedì a sabato: ore 7.45 - 8.10; 10.00 - 13.00
martedì e giovedì: ore 14.30 - 16.00 - estivo 10.00 - 13.00

Dirigente scolastico: preferibilmente su appuntamento

INDIRIZZI

ISTRUZIONE
LICEALE

LICEO
Scientifico

LICEO
Scientifico
opzione Scienze
Applicate

LICEO
Scientifico
per le Professioni
del Turismo di
Montagna

LICEO
Linguistico

LICEO
delle Scienze
Umane

ISTRUZIONE
TECNICA

SETTORE
ECONOMICO
Amministrazione,
Finanza e
Marketing

SETTORE
ECONOMICO
Turismo

SETTORE
TECNOLOGICO
Costruzioni,
Ambiente e
Territorio

SETTORE
TECNOLOGICO
Costruzioni,
Ambiente e
Territorio
opzione Tecnologia del
Legno nelle Costruzioni

EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI

SETTORE
ECONOMICO
Amministrazione,
Finanza e
Marketing

SETTORE
TECNOLOGICO
Informatica e
Telecomunicazioni
articolazione Informatica

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO

CORSI
DI ITALIANO
PER STRANIERI

CORSI
DIDATTICI
E CULTURALI

ISTRUZIONE LICEALE

L'istruzione liceale intende fornire ai giovani una cultura generale sostanziata di conoscenze, strumenti, metodi e criteri di giudizio per comprendere il nostro tempo e agire in esso con efficace consapevolezza.

Lo sviluppo di tali capacità viene favorito e garantito in primo luogo dalla struttura curricolare degli indirizzi, in secondo luogo dalla programmazione didattica. La struttura curricolare degli indirizzi si fonda sull'equilibrio fra le aree disciplinari linguistico-espressiva, storico-sociale-filosofica, matematico-scientifica, aree rappresentative della pluralità degli stili di pensiero, degli approcci alla realtà, dei modi della problematizzazione.

La programmazione didattica, a sua volta, individua di ogni disciplina le nozioni essenziali, le procedure logiche e linguistiche caratterizzanti e le analogie strutturali con altre discipline, in un'ottica che non mira alla specializzazione ma a fare acquisire linguaggi, codici, categorie di giudizio.

I vari indirizzi, Scientifico, Scientifico opzione Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane, realizzano pertanto forme di istruzione liceale specifiche che interpretano tuttavia un approccio culturale sostanzialmente unico e innovativo come dimostra anche l'istituzione dell'indirizzo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna.



Liceo Scientifico

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e cultura umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Contribuisce alla maturazione delle competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica; assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Il percorso del Liceo Scientifico si caratterizza inoltre per lo studio di due lingue straniere (inglese e tedesco) per la durata dell'intero quinquennio, offrendo così la possibilità di acquisire le relative certificazioni linguistiche.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	6	6	4	4	4
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	25	25			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
TEDESCO	-	-	2	2	2
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendono i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; le usano in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- sanno cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.



Liceo Scientifico

opzione Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate coniuga una solida cultura di base con una approfondita preparazione nel campo scientifico tecnologico.

Esso fornisce allo studente competenze avanzate con particolare riferimento alle scienze fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni; in ambito ecologico intende sviluppare un corretto rapporto uomo-ambiente e consolidare il legame con il territorio d'appartenenza.

Attraverso l'adesione al progetto LS-OSA lab esso promuove la didattica laboratoriale proponendo in classe attività sperimentali, essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	4	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	5	5	4	4	5
SCIENZE NATURALI	4	4	5	5	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	26	26			
STORIA	-	-	2	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	2	2
INFORMATICA	2	2	2	3	2
FISICA	2	2	4	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.



Gli studenti, a conclusione di questo percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni:

- hanno appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- sono in grado di analizzare criticamente i fenomeni naturali riflettendo sulle metodologie e sulle procedure sperimentali più adeguate;
- riescono ad individuare le strutture logiche e i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- sanno utilizzare i vari linguaggi (storico – naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali) per argomentare e discutere in modo appropriato;
- sanno comprendere l'importanza del ruolo della tecnologia nell'ambito scientifico;
- sanno utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e all'analisi dei dati e alla modellazione di specifici problemi scientifici ed individuano la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- hanno acquisito metodi e strumenti scientifici che permettono di effettuare scelte responsabili e consapevoli;
- hanno consapevolezza dell'importanza di rispettare e valorizzare il patrimonio naturale.



Liceo Scientifico

per le Professioni del Turismo di Montagna

È un indirizzo liceale unico in Italia che affianca al curriculum previsto dal Liceo Scientifico tradizionale le attività tecnico-pratiche (sci alpino, snowboard, sci di fondo, attività alpinistiche e uscite sul territorio) per l'apprendimento delle discipline professionali della montagna. Questo indirizzo di studi consente allo studente di accedere a qualsiasi corso universitario e di essere ammesso, senza selezione, all'esame abilitante per la professione di accompagnatore di media montagna e all'esame per la qualifica di allievo maestro di sci alpino o di snowboard o di fondo.

Quadro orario

LICEO SCIENTIFICO PER LE PROFESSIONI DEL TURISMO DI MONTAGNA					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	5	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3*	4*	3*
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	6	6	4	4	5
SCIENZE NATURALI	2	2	4	4	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1	1	1	1	1
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	24	24			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA	-	-	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1	1	2	2	2
* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	30	30	30	30	30
ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE	3	3	3	3	3

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.



Gli studenti, a conclusione di questo percorso di studi, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni e specifici del Liceo Scientifico tradizionale:

- possiedono conoscenze tecniche e competenze didattiche nello sci alpino o snowboard o fondo e nell'attività di accompagnatore di media montagna;
- conoscono il territorio, la storia, gli aspetti naturali, antropologici e sociali del Trentino;
- hanno appreso concetti scientifici e teorie fisiche anche attraverso l'applicazione diretta agli sport invernali;
- conversano in lingua inglese comprendendo e utilizzando il lessico specifico delle professioni di montagna.

Aspetti organizzativi e didattici:

- l'accesso alla classe prima (massimo venti studenti) avviene previo superamento di un test culturale (inglese, italiano, matematica e scienze) e di un test motorio-attitudinale;
- le attività tecnico-pratiche sono considerate parte integrante del curriculum e quindi sono obbligatorie per tutti gli studenti;
- le attività alpinistiche diventano opzionali a partire dal secondo anno. Lo studente che le pratica fino in classe quinta e ottiene una certificazione positiva di competenza accede senza selezione al corso per Aspirante Guida Alpina.

Indicazioni più specifiche sono contenute nel Regolamento interno del Liceo Scientifico per le Professioni del Turismo di Montagna.



Liceo Linguistico

Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

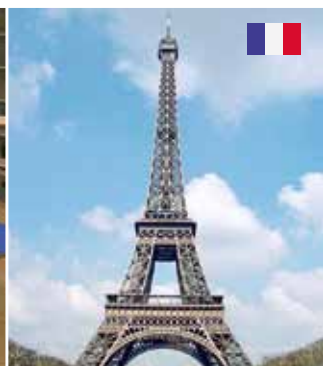
Quadro orario

LICEO LINGUISTICO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	4	4	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)*	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (TEDESCO)*	4	4	4	4	4
MATEMATICA	3	3	3	3	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE PRIMO BIENNIO LICEI E TECNICI	25	25			
LINGUA LATINA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (FRANCESE)*	4	4	4	4	4
STORIA	-	-	2	2	3
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito, nelle tre lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento e possibilmente conseguito le relative certificazioni;
- sanno comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscono in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate e sono in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- sono in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari (CLIL);
- conoscono le principali caratteristiche culturali dei Paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, teatrali e delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sanno confrontarsi con la cultura e il contesto professionale degli altri Paesi, avvalendosi delle occasioni di contatto e scambio loro proposte (settimane linguistiche ed eventuali stage al triennio);
- hanno acquisito competenze di cittadinanza europea utili al rilascio dell'Attestato europeo di eccellenza Certilingua®.



Liceo delle Scienze Umane

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Quadro orario

LICEO DELLE SCIENZE UMANE					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	4	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	3	3	-	-	-
MATEMATICA	3	3	2	2	3
SCIENZE NATURALI	3	3	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	23	23			
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
STORIA	-	-	3	2	2
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
SCIENZE UMANE (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia)	4	4	6	6	6
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	32	32	32	32	32

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- hanno acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- hanno raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- sanno identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- sanno confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possiedono gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.





ISTRUZIONE TECNICA

L'istruzione tecnica offre allo studente una preparazione culturale generale e conoscenze specialistiche che gli consentono l'accesso alle diverse facoltà universitarie, ai corsi di specializzazione post diploma e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Tale tipologia di istruzione, caratterizzata da una molteplicità di ambiti e di indirizzi, presenta presso il nostro Istituto l'Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing e l'Indirizzo Turismo nel Settore Economico, e l'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio e l'Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni e l'Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica nel Settore Tecnologico.

Un rapporto intenso con il territorio e le sue articolazioni istituzionali, economiche e professionali, anche attraverso le esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro, rende più concreta la possibilità di sbocchi nel mondo del lavoro alla conclusione del percorso di studio.



Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dell'economia, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Quadro orario

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	3	3	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	4	4	4
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	3	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	24	24			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA*	2	2	2(1)*	2(1)*	-
LINGUA TEDESCA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE*	2	2	7(1)*	8(2)*	9(1)*
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DIRITTO	-	-	4	3	3
ECONOMIA POLITICA	-	-	3	3	4
*Triennio lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.



Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- rilevano le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- redigono e interpretano i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestiscono adempimenti di natura fiscale;
- collaborano nelle diverse aree funzionali dell'azienda;
- collaborano all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- gestiscono il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;
- individuano e accedono alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- individuano le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborano alla gestione delle risorse umane;
- acquisiscono competenze nelle lingue straniere, in particolare per la gestione dei rapporti commerciali;
- analizzano e producono i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.



Settore Economico Indirizzo Turismo

Il Diplomato in Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dell'economia, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Conosce ed è in grado di valorizzare il patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale del territorio. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche (in tre lingue straniere) e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda. Contribuisce all'innovazione e al miglioramento culturale, organizzativo e gestionale dell'impresa turistica.

Quadro orario

INDIRIZZO TURISMO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	3	3	-	-	-
LINGUA INGLESE*	3	3	4	4	4
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	3	3	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	24	24			
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	-	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	-	2	-	-	-
GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
INFORMATICA	2	2	-	-	-
LINGUA TEDESCA*	-	-	4	4	4
LINGUA SPAGNOLA	-	-	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	-	-	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	-	-	4	5	5
GEOGRAFIA TURISTICA	-	-	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	-	-	4	3	3
ARTE E TERRITORIO	-	-	2	2	2
* Nel triennio sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- gestiscono servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- acquisiscono competenze comunicative in tre lingue straniere moderne con particolare preparazione nel settore turistico;
- collaborano a promuovere e definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio;
- promuovono il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervengono nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali;
- individuano e accedono alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico;
- gestiscono il sistema delle rilevazioni contabili per le aziende del settore turistico;
- analizzano l'immagine del territorio per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale;
- progettano, documentano e presentano servizi o prodotti turistici anche con l'utilizzo di lingue straniere;
- individuano le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborano alla gestione del personale dell'impresa turistica.



Settore Tecnologico

Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel



territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali e nell'applicazione di tecniche di bioarchitettura; possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali; ha competenze relative all'amministrazione di immobili. Il diploma, congiuntamente ai requisiti previsti dalla normativa vigente, permette l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione al Collegio dei Geometri.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- selezionano i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- rilevano il territorio, le aree libere e i manufatti, elaborando i dati ottenuti;
- applicano le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
- utilizzano gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
- tutelano, salvaguardano e valorizzano le risorse del territorio e dell'ambiente;
- compiono operazioni di estimo in ambito privato e pubblico;
- gestiscono la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
- organizzano e conducono i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.



Quadro orario

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	2	2	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	4	4	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	21	21			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA - FISICA)*	6(4)*	6(4)*	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA*	3(2)*	3(2)*	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE*	3(2)*	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE*	-	3(2)*	-	-	-
*Primo biennio lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE AREA COMUNE TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	35	35			
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI*	-	-	8(4)*	7(5)*	8(5)*
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	-	-	4	5	5
TOPOGRAFIA*	-	-	5(2)*	5(3)*	5(3)*
GESTIONE DEL CANTIERE SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO*	-	-	2(2)*	2(2)*	2(2)*
*Triennio lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo. In particolare è previsto nel quinto anno un tirocinio nell'ambito della Protezione civile con un campus dedicato ad inizio anno scolastico.



Settore Tecnologico Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio opzione Tecnologia del Legno nelle Costruzioni ha competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni con particolare attenzione al legno e alle tecniche di bioarchitettura; delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno; nell'impiego degli strumenti di rilievo; nella stima di terreni, fabbricati, aree boscate e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, e nello svolgimento di operazioni catastali. Il diploma, congiuntamente ai requisiti previsti dalla normativa vigente, permette l'accesso all'esame di Stato per l'iscrizione al Collegio dei Geometri.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio:

- selezionano i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- rilevano il territorio;
- tutelano, salvaguardano e valorizzano le risorse del territorio e dell'ambiente;
- organizzano e conducono i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- esprimono capacità grafiche e progettuali con particolare riguardo alle ristrutturazioni delle antiche costruzioni in legno e alle nuove tecniche costruttive dei fabbricati improntati all'uso del legno, e con tecniche di bioarchitettura;
- possono operare presso gli studi tecnici di progettazione, imprese di carpenteria e di case prefabbricate in legno;
- collaborano nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, con riguardo anche alla produzione di materie prime derivanti dall'utilizzo del legno comprese le principali tecniche di esbosco;
- applicano conoscenze della storia dell'architettura in pietra e legno antesignana della bioarchitettura con residui di lavorazione nulli o completamente biodegradabili.

Quadro orario

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO OPZIONE TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI					
DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5 ^a
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA TEDESCA	2	2	-	-	-
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	4	4	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
TOTALE AREA COMUNE A LICEI E TECNICI	21	21			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA - FISICA)*	6(4)*	6(4)*	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA*	3(2)*	3(2)*	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE*	3(2)*	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE*	-	3(2)*	-	-	-
*Primo biennio lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
TOTALE AREA COMUNE TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	35	35			
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI*	-	-	6(3)*	5(3)*	5(3)*
GEOPEDOLOGIA CON ELEMENTI DI SELVICOLTURA E ASSETTAMENTO, ECONOMIA ED ESTIMO	-	-	4	5	5
TOPOGRAFIA*	-	-	5(2)*	4(3)*	5(3)*
TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI*			3(2)*	3(2)*	3(2)*
GESTIONE DEL CANTIERE SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO*	-	-	1(1)*	2(2)*	2(2)*
*Triennio lezione in compresenza con l'insegnante tecnico pratico					
Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi					
TOTALE LEZIONI	35	35	35	35	35

Nel triennio è previsto, secondo la normativa vigente, un monte ore di Alternanza Scuola-Lavoro che può essere svolto in orario scolastico, extrascolastico e nel periodo estivo. In particolare è previsto nel quinto anno un tirocinio nell'ambito della Protezione civile con un campus dedicato ad inizio anno scolastico.



E DUCAZIONE DEGLI ADULTI

Amministrazione, Finanza e Marketing (serale)

Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica (serale)

L'Istituto offre agli adulti, per il conseguimento del diploma di Scuola secondaria di secondo grado, gli indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing e Informatica e Telecomunicazioni articolazione Informatica.

I percorsi di studi sono caratterizzati da modularità (programmi strutturati per argomenti coerenti) e metodologie didattiche idonee agli adulti che permettano loro di essere parte attiva nel percorso di apprendimento (laboratori, lavoro di gruppo, ricerche, ecc.); flessibilità del percorso formativo, che tiene conto delle esperienze lavorative e formative precedenti. È possibile iscriversi al primo, al secondo e al terzo periodo didattico riconoscendo crediti per competenze già acquisite (e dunque accelerando il conseguimento del diploma). Le lezioni si tengono in orario serale dalle ore 19.10 alle ore 23.20 da lunedì a venerdì.

Quadro orario

DISCIPLINE	1° PERIODO DIDATTICO				2° PERIODO DIDATTICO				3° PERIODO DIDATTICO	
	1 ^a		2 ^a		3 ^a		4 ^a		5 ^a	
	AFM	IT	AFM	IT	AFM	IT	AFM	IT	AFM	IT
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4		4		3		3		3	
STORIA	2		2		2		2		2	
LINGUA INGLESE	2		2		3		3		3	
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	3		3		3		3		3	
SCIENZE INTEGRATE	2		2							
DIRITTO ED ECONOMIA	2		2							
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1				1				1	
SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA)	2		2							
GEOGRAFIA	2		2							
INFORMATICA	2		2		2	6	2	6		6
LINGUA TEDESCA	2		2		3		2		3	
ECONOMIA AZIENDALE	2		2		5		6		7	
DIRITTO					2		2		2	
ECONOMIA POLITICA					2		2		2	
SCIENZE INTEGRATE FISICA		3		2						
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA		2		3						
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA		2		3						
TECNOLOGIE INFORMATICHE		3								
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE				2						
SISTEMI E RETI						3		3		3
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI						3		3		3
TELECOMUNICAZIONI						2		2		
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA										2
TOTALE LEZIONI	51				51				26	
AREA DI AUTONOMIA PER POTENZIAMENTO	3				3				3	

Nel triennio sono attivati insegnamenti in modalità CLIL di discipline presenti nel piano di studi.

Scuola Secondaria di Primo Grado (Scuola Media)

La didattica dei corsi rivolti agli adulti - con attività al mattino, al pomeriggio o alla sera (compatibilmente con il numero degli iscritti e delle risorse finanziarie) tiene conto delle esigenze di flessibilità e della grande motivazione degli adulti. Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì. Le discipline previste sono: Italiano (4 ore), Inglese (3 ore), Storia con educazione alla cittadinanza e Geografia (4 ore), Matematica, Scienze e Tecnologia (5 ore). Viene offerto un percorso personalizzato con possibilità di lezioni individuali di recupero o di approfondimento. L'esame di licenza media si tiene in Istituto.

Corsi di italiano per stranieri L2

Le attività sono finalizzate all'attestazione di conoscenza della lingua italiana A1 e A2, come attività stabilita dal Commissariato di Governo per ottenere il permesso di soggiorno di lunga durata, all'attestazione della frequenza per l'adempimento richiesto dall'Agenzia del Lavoro e come attività propedeutica alla frequenza della Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'attività didattica, organizzata in forma laboratoriale, è concordata nella fase di accoglienza in base al bagaglio di competenze linguistiche possedute. Compatibilmente con le risorse le lezioni possono essere adeguate alle singole esigenze. Le lezioni si tengono dal lunedì al venerdì, al mattino, al pomeriggio e alla sera, nel periodo settembre-maggio. L'esame di attestazione A2 si tiene periodicamente in Istituto.

Corsi didattici e culturali (serali)

I corsi didattici sono un'opportunità formativa agile e diversificata rivolta ad adulti che intendano acquisire abilità nell'uso degli strumenti informatici o delle lingue straniere. I corsi culturali propongono approfondimenti su tematiche di particolare interesse: artistico, economico, scientifico, ecc.

I corsi hanno durata da 8 a 18 ore.



P rogetti Integrativi dell'Offerta Formativa

Le finalità e gli obiettivi che l'Istituto persegue si raggiungono tramite le attività curricolari previste dai piani di studio dei diversi indirizzi, integrate e arricchite da numerose iniziative progettuali:

Benessere

La salute è un bene fondamentale per l'individuo e per la collettività. La scuola è direttamente investita del compito di prevenire e combattere, con le sue specifiche risorse, la demotivazione, la dispersione, il disagio, la devianza ecc., per consentire ai giovani di realizzare livelli il più possibile elevati di benessere psicofisico, di consapevolezza critica, di motivazione ad apprendere, a partecipare, a spendersi per una vita sana e ricca di valori personali. Le attività di promozione della salute sono sancite da un protocollo di intesa tra scuola e Azienda Sanitaria e riguardano i seguenti temi: Peer education, alcool e fumo; Conoscere il Consultorio; Peer education, prevenzione consumo sostanze psicotrope; Strada Amica; Approccio al primo soccorso.

L'Istituto mette a disposizione degli studenti e delle famiglie ulteriori servizi e strumenti per la promozione del benessere dentro e fuori la scuola (Spazio Ascolto, servizio di consulenza psicologica per studenti, docenti e genitori).

Orientamento

Le attività orientative presenti in Istituto mettono bene in evidenza la presenza delle dimensioni informativa (informazioni utili alla lettura della realtà sociale, culturale e professionale), formativa (incontri e attività finalizzate allo sviluppo della consapevolezza di sé e della propria identità) e di consulenza; consistono in: Orientamento rivolto agli studenti di terza media, Attenzione al biennio (Accoglienza degli studenti delle classi prime, Motivazione e metodo di studio, Riorientamento), Orientamento biennio economico e tecnologico, Orientamento triennio - post diploma e università, Orientamat (approfondimenti della matematica in vista degli studi universitari), Conoscere-Operare-Riflettere (preparazione agli stage nella scuola dell'infanzia), Approccio alla scuola primaria, Intercultura.

Cittadinanza responsabile

L'Istituto promuove iniziative di educazione a una cittadinanza responsabile volte a sensibilizzare e formare gli studenti su tematiche importanti quali la legalità, il ruolo delle istituzioni, il dialogo e la solidarietà.



Educazione ambientale

L'area progettuale di Educazione ambientale riunisce numerose proposte rivolte alle diverse classi dell'Istituto, con il duplice intento educativo di fornire da un lato chiare conoscenze sulle caratteristiche dell'ambiente naturale, con specifico riferimento al proprio, e dall'altro di promuovere comportamenti rispettosi e consapevoli, anche con riferimento al risparmio energetico. Alcune iniziative si collegano alla programmazione di specifici percorsi disciplinari, altre si caratterizzano come offerte di tipo extracurricolare e pertanto aperte a tutti. Agli studenti viene offerta l'opportunità di sperimentare modalità didattiche più coinvolgenti come le attività di gruppo e in special modo di operare direttamente sul campo.

Certificazioni

Le certificazioni linguistiche sono offerte agli studenti di tutti gli indirizzi dell'Istituto; gli studenti hanno la possibilità di seguire appositi corsi di preparazione e di sostenere i seguenti esami: Zertifikat Deutsch ZD per la lingua tedesca; Preliminary English Test PET, First Certificate English FCE e Certificate in Advanced English CAE per l'inglese; Certificazioni DELF per la lingua francese; Certificazioni DELE per la lingua spagnola; Certificazioni di latino Base e Avanzato. L'Istituto, essendo accreditato come Scuola CertiLingua[®], offre la possibilità a tutti gli studenti frequentanti gli indirizzi con doppia lingua, in particolare agli studenti del Liceo Linguistico e del Settore Economico Indirizzo Turismo, di acquisire l'Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali. Le certificazioni informatiche ECDL sono offerte a tutti gli studenti dell'Istituto e danno l'opportunità di acquisire le conoscenze informatiche di base e di potenziare le abilità possedute; i corsi di preparazione agli esami si tengono in Istituto in orario extracurricolare.

Attività Sportiva

L'Istituto aderisce al Protocollo d'intesa tra MIUR e CONI. La proposta di molteplici discipline (calcio, sci, atletica, pallavolo, arrampicata, tennis, basket e beach volley) permette di avvicinare alla pratica sportiva individuale e di squadra e di valorizzare e potenziare in generale le doti atletiche e tecniche degli studenti. Le attività possono essere svolte in orario scolastico ed extrascolastico.

Banda

La Banda musicale è formata da studenti dell'Istituto attivi in corpi musicali locali. Ha raggiunto, nel corso degli anni, un ottimo livello di qualità esecutiva. Sotto la direzione di maestri di provata capacità, si prepara con prove settimanali ed esegue concerti sia in Istituto che in manifestazioni esterne.

Altri progetti

L'Istituto propone attività volte a favorire il potenziamento didattico e l'arricchimento culturale soprattutto nell'ambito delle scienze sperimentali e della ricerca storica. Offre ancora la possibilità di sperimentare modalità di espressione (arte, musica, teatro, cinema) legate al mondo giovanile e di integrare le attività che i ragazzi possono già svolgere nella loro comunità.



*«Più siamo in numero concordi
nel procurare un bene,
più riesce facile il conseguirlo».*

Lorenzo Guetti in "Almanacco Agrario", 1891

Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti
Via Durone n. 53 38079 Tione di Trento Tn
Tel. 0465 321735 - fax 0465 322811
P. IVA 01701260224
segr.guetti@scuole.provincia.tn.it
guetti@pec.provincia.tn.it
www.guetti.tn.it