

DESTINATARI:

- 1 Donne adulte che vivono nelle aree rurali.
- 2 Donne disoccupate.
- 3 Donne adulte che lavorano nelle aree rurali senza una specifica qualifica professionale.
- 4 Donne adulte svantaggiate con problemi di accesso al mercato del lavoro.
- 5 Donne migranti a rischio di esclusione sociale ed economica.

RECIPIENTS:

- 1 Adult woman without qualifications who lives in rural areas.
- 2 Unemployed women.
- 3 Adult professional woman working in rural areas without a specific qualification.
- 4 Disabled adult women with problems of access to the labor market.
- 5 Migrant women at risk of social and economic exclusion.

Coordinator:



DIPUTACIÓN DE VALLADOLID

Partners:

FOR.ES.
Formazione e Sviluppo



CORANE
Asociación de Desarrollo de los
Concejos de la Zona Rural



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.grownupswork.com



**Grown Ups
work**
2017-1-ES01-KA204-037904

GROWN UPS-WORK:

Innovazione, dinamizzazione
e imprenditorialità nella
formazione di donne rurali
adulte.

GROWN UPS-WORK:

Innovation, dynamization
and entrepreneurship in
the training of adult rural
women.

CONTESTO:

- 1 Studi realizzati sulla popolazione europea indicano che le donne nelle aree rurali rappresentano un gruppo di esclusione sociale in conseguenza della mancanza di adeguate attività lavorative.
- 2 Nei Paesi coinvolti nel Progetto, la percentuale di donne adulte nelle aree rurali a cui manca conoscenza e esperienza professionale che potrebbe portare alla marginalizzazione è destinata a crescere significativamente.
- 3 Le donne giocano un ruolo fondamentale nello sviluppo sostenibile degli ambienti rurali, dal momento che rappresentano il 48,9% della popolazione delle aree rurali.

CONTEXT:

- 1 The studies consulted on the population of the EU indicate that women in rural areas are a group of social exclusion due to the lack of adequate work activities for them.
- 2 In the countries involved in the project, the rate of adult women in rural areas who lack the knowledge and professional experience that will fall into marginalization will grow indefinitely.
- 3 Women play a fundamental role in the sustainable development of the rural environment, since they represent 48.9% of the population of rural areas.

OBIETTIVI:

- 1 Conoscere, supportare, guidare e promuovere lavoro e attività professionali di donne adulte nelle aree rurali con l'obiettivo di contribuire a fornire una visione positiva delle possibilità lavorative e combattere la disoccupazione.
- 2 Promuovere la formazione delle donne adulte attraverso lo sviluppo di una piattaforma formativa che possa unire processi di apprendimento a servizi per le comunità.
- 3 Colmare il gap di genere di occupazione e imprenditorialità nelle aree rurali.

OBJECTIVES:

- 1 Know, support, guide and promote the work, business and professional activity of rural adult women contributing to a positive vision in the performance of a work activity, fighting against unemployment.
- 2 Improve the education of adult women, through the development of a service-learning teaching system that combines learning processes and service to the community.
- 3 Overcoming the gender gap in employment and entrepreneurship in rural areas.

ATTIVITA':

- 1 Progettare ed attivare una piattaforma formativa on-line per lo sviluppo di un sistema di apprendimento LMS (Learning Management System).
- 2 Sviluppare un servizio formativo pedagogico che possa unire formazione e servizi per la comunità rivolti alle donne delle aree rurali.
- 3 Attivare in ogni Paese partner un corso pilota rivolto a 10 donne con l'obiettivo di fornire una formazione non formale di tipo imprenditoriale nelle aree rurali.
- 4 Creare uno specifico spazio di apprendimento dove incorporare contenuti e risultati.
- 5 Informazioni sulle attività e disseminazione dei risultati: seminari, conferenze, brochure, poster.
- 6 Promuovere l'imprenditorialità nelle aree rurali attraverso la collaborazione con imprenditori ed agenti sociali, formatori tecnici, Autorità formative del settore.

RISULTATI:

- 1 Piattaforma formativa on-line per lo sviluppo di un sistema LMS (Learning Management System).
- 2 Corso pilota.
- 3 Partecipazione attiva delle Autorità educative e dei partner sociali attraverso la realizzazione di protocolli di collaborazione (5 per ogni Paese partner) per una attiva partecipazione alle fasi progettuali.
- 4 Seminari transnazionali: 4 in totale per il coordinamento del progetto.

ACTIVITIES

- 1 Design and operate an online teaching platform for the development of an LMS (Learning Management System).
- 2 Develop a service-learning pedagogy that combines the academic curriculum with community service for rural adult women.
- 3 In each partner country, a pilot activity will be carried out with 10 students to evaluate the non-formal entrepreneurial training program in rural areas.
- 4 Create a specific space to incorporate content and results.
- 5 Information on activities and dissemination of results: seminars, educational conferences, information brochures and posters.
- 6 Promote entrepreneurship in rural areas through collaboration with employers and social agents, technical trainers, non-formal professional training authorities in the sector.

RESULTS:

- 1 Online teaching platform with an LMS (Learning Management System) from the GROWN UPS-WORK project.
- 2 Pilot course.
- 3 Active participation of educational authorities and social partners through the signing of project collaboration agreements (5 per partner) that will have an active participation in all phases of the project.
- 4 Transnational seminars: 4 to coordinate the project.

